

PADASJOEN YHTENÄISKOULUN JA LUKION LUKUVUOSISUUNNITELMA 2025-2026

Padasjoen kunta

Padasjoen yhtenäiskoulu ja lukio
Puistotie 8
17500 Padasjoki
Rehtori: 044 7202051
Koulusihteeri: 044 753 3596
Sähköposti: yhtenaiskoulu@padasjoki.fi

Lukuvuosisuunnitelmaa ohjaava säädöspohja:

Perusopetusasetus (20.11.1998/852) 9 §

Opetuksen järjestäjän tulee laatia lukuvuosittain opetussuunnitelmaan perustuva suunnitelma, jossa määrätään opetuksen yleisestä järjestämisestä, opetustunneista ja opetuksen yhteydessä järjestettävästä muusta toiminnasta sekä työajoista, koulun ulkopuolella annettavasta opetuksesta, sekä muista tarpeellisista opetuksen järjestämiseen liittyvistä asioista. Opetuksen järjestäjän tulee ennalta ilmoittaa oppilaille ja näiden huoltajille keskeisistä 1 momentissa tarkoitetuista asioista.

Lukioasetuksen (3§) mukaan koulutuksen järjestäjän tulee laatia lukuvuosittain opetussuunnitelmaan perustuva suunnitelma, jossa määrätään opetuksen yleisestä järjestämisestä, opetustunneista ja opetuksen yhteydessä järjestettävästä muusta toiminnasta, työajoista, koulutuksen järjestäjän yhteistyöstä muiden koulutuksen järjestäjien kanssa, koulutuksen hankkimisesta muulta koulutuksen järjestäjältä sekä muulta yhteisöltä tai säätiöltä, itsenäisestä opiskelusta sekä muista tarpeellisista opetuksen järjestämiseen liittyvistä asioista. Koulutuksen järjestäjän tulee ennalta ilmoittaa opiskelijoille ja opiskelijoiksi pyrkiville keskeisistä em. asioista.

OPS perusteet 2014

Padasjoen kunnan perusopetuksen opetussuunnitelma on laadittu kaikille kouluille yhteisenä. Lukuvuosisuunnitelmalla täsmennetään, miten opetussuunnitelmaa toteutetaan koulussa lukuvuoden aikana. Perusopetusasetus velvoittaa tiedottamaan oppilaille ja näiden huoltajille keskeisistä lukuvuosisuunnitelmassa päätetyistä asioista. Oppilaille tulee lain mukaan järjestää mahdollisuus osallistua opetussuunnitelman ja siihen liittyvien suunnitelmien valmisteluun. On tärkeää, että myös huoltajat voivat osallistua opetussuunnitelmatyöhön, lukuvuosisuunnitelman valmisteluun sekä koulun toiminnan suunnitteluun, erityisesti kasvatustavoitteiden, toimintakulttuurin sekä kodin ja koulun yhteistyön osalta.

Opetussuunnitelma ja siihen liittyvä koulukohtainen lukuvuosisuunnitelma toimivat opettajan työvälineinä opetuksen suunnittelussa ja toteutuksessa

Opetuksen järjestäjän tehtävänä on arvioida antamaansa koulutusta ja sen vaikuttavuutta sekä osallistua toimintansa ulkopuoliseen arviointiin. Arvioinnin tarkoitus on koulutuksen kehittäminen ja oppimisen edellytysten parantaminen. Paikallisen opetussuunnitelman ja lukuvuosisuunnitelman toteutumisen seuranta, säännöllinen arviointi ja kehittäminen ovat osa tätä tehtävää.

Opetuksen järjestäjän ja koulujen itsearvioinnissa voidaan hyödyntää kansallisten arviointien ja kehittämishankkeiden tuloksia sekä perusopetuksen valtakunnallisia laatukriteereitä. Yhteistyö oppilaiden, huoltajien ja muiden toimijoiden kanssa edistää avointa ja rakentavaa itsearviointia.

LOPS perusteet 2019

Paikallisessa opetussuunnitelmassa päätetään lukion opetus- ja kasvatustyöstä. Koulutuksen järjestäjä laatii vuosittain hyväksymäänsä opetussuunnitelmaan perustuvan suunnitelman opetuksen käytännön järjestämisestä. Opiskelija laatii oppilaitoksen opetus- ja ohjaushenkilöstön tuella henkilökohtaisen opintosuunnitelman, joka sisältää opiskelusuunnitelman, ylioppilastutkintosuunnitelman sekä jatko-opinto- ja urasuunnitelman.

Hallintosääntö

Padasjoen kunnan hallintosäännön 26 §:n mukaan sivistyslautakunta päättää opetuksen järjestämisestä (työsuunnitelma).

Koulun lukuvuosisuunnitelman käsittely ja hyväksyminen ja tiedottaminen

- Lukuvuosisuunnitelmasta tiedottaminen Wilman kautta huoltajille
- Oppilas- ja opiskelijakunnan kautta oppilaille
- Henkilöstölle opettajainkokouksissa

Kuntatason sitovat toiminnalliset strategiset tavoitteet

Padasjoen kunnan visio Padasjoki 2035 on Muutakin kuin mummola. Strategiset painopisteet ovat houkuttelevuus, ennakoitavuus ja yhteinen Padasjokemme. Kärkihankkeina strategiassa on, että Padasjoella on sisävesien paras satama, vireät kylät yhteisöllisellä Padasjoella, uusi koulu, koti Padasjoella, uuden työn edesauttaminen, luonto, meidän mahdollisuutemme, padasjokelaisten toimintakyvyn tukeminen ja meidän Padasjokemme.

Opetustoimen strategiset painopisteet

Padasjoen yhtenäiskoulun ja lukion strategiasta johdettujen painopisteiden keskeisin tavoite on johdettu Uusi koulu -kärkihankkeesta. Toimintakulttuuria kehitetään kohti yhtenäistä yhtenäiskoulua, jossa henkilöstö, oppilaat ja kodit toimivat yhtenäisen koulupolun ja oppimistaitojen polun edistämiseksi. Toiminta vahvistaa paikallista yhteisöllisyyttä ja on houkutteleva oppilaille, opiskelijoille ja henkilöstölle. Koulun pitkä yrittäjäys- ja demokratiakasvatusperinne jatkuu vahvana ja tukee omalta osaltaan yrittäjämäistä ja yrittäjämyönteistä asennetta. Tätä yrittäjäysperinnettä vahvistaa lukion syksyllä 2025 aloittanut veneilylinja, jossa opiskelijat voivat lukiojaksojen pohjalta suorittaa vuokraveneenkuljettajan lupakirjan. Kansainvälisyystoiminta on monimuotoista ja tarjoaa erityisesti lukion opiskelijoille valtakunnallisessakin mittakaavassa merkittäviä mahdollisuuksia olla osana eurooppalaista nuorisoyhteisöä.

Koulun pitkän aikavälin kehittämissuunnitelma

Koulu valmistautuu siirtämään toimintansa yhtenäiskoulussa ja lukiossa saman katon alle. Tässä tavoitteena on henkilöstön paras mahdollinen hyödyntäminen ja toisaalta turvata pätevälle henkilöstölle houkutteleva työympäristö.

Talousarvioon kirjatut opetustoimen tavoitteet

Yhtenäiskoululla ja lukiossa järjestetään perusopetuslain, lukiolain ja asetusten mukaista opetusta. Sekä alakoululla, että yläkoululla toimii myös pienluokat.

Lukion yleislinjan ja aikuislukiolinjan lisäksi, toimintavuoden aikana kehitetään kuntastrategian kärkihankkeen (Sisävesien paras satama) alla lukioon sisällytettävissä olevia veneilytutkintoja. Tämä on osa lukion kunnan sisäistä ja ulkoista lukiomarkkinointia.

Yrittäjyyskasvatus on näkyvästi osa koulun toimintakulttuuria. Tavoite on kasvattaa oppilaiden yrittäjyysasennetta ja yrittäjämäisiä työtapoja. Tavoitteena on, että kouluun syntyy vuosittain 3 - 5 valtakunnallisessa Vuosi yrittäjänä -ohjelmassa toimivaa nuorten NYT-yrittystä. Yritysyhteistyötä tehdään nimeämällä jokaiselle luokalle vuosittain paikallisista yrityksistä oma kummiyritys. Yhteiskunnallisesti katsottuna yksi tavoite on, että oppilas ymmärtää yrittäjyyden merkityksen myös Padasjoen kunnalle työpaikkoja luovana rakenteena.

Järjestämme kaikille halukkaille padasjokelaisille 1.–2. -luokkalaisille aamu- ja iltapäivätoimintaa.

Koulun toiminta-ajatus ja arvopohja

Opetussuunnitelman mukaan keskeisiä kasvatuksen ja opetuksen tavoitteita ovat oppilaan ainutlaatuisuus ja oikeus hyvään opetukseen; ihmisyyys, sivistys, tasa-arvo ja demokratia; kulttuurinen moninaisuus rikkautena sekä kestävä elämäntavan välttämättömyys. Padasjoen yhtenäiskoulu edistää toiminnallaan koko kunnan toiminnan yhtenäistä arvopohjaa: joustavuudesta, luottamuksesta, uusiutuvuudesta ja yhteisöllisyydestä.

Lukuvuoden kehittämiskohteet

Edellisen lukuvuoden 2024-2025 kehittämiskohteina olivat lukutaidon kehittäminen ja vuorovaikutustaitojen kehittäminen. Lukuvuoden aikana koulutettiin koko henkilökunta VERSO- ajatteluun sekä VERSO-oppilaita ja –aikuisia vertaissovitteluun. Toiminta vakiinnutetaan ja uusia oppilaita koulutetaan sovitteluun. Lukutaidon kehittämiseksi on Kullasvuoren koululla toteutettu Lukumummo-toimintaa ja koko yhtenäiskoulussa lukuiltempauksia. Lukutaidon kehittämiseen on kuulunut tiivis kirjastoyhteistyö. Kirjaston johdolla Asikkala haki ja sai yhdessä Sysmän kunnan kanssa Yhteistä lukuvoimaa – hankehakemuksen, johon saimme yhteensä 43 850€ avustuksen, jossa laaditaan ja toteutetaan koko kuntaa käsittävä lukutaitostrategia. Yhtenäiskoulu ja lukio ovat osa kohderyhmää.

Lukuvuoden 2025-2026 kehittämiskohteina on

1. Ryhmäyttäminen, jossa kehitetään laajasti ryhmässä toimimisen taitoja ja vahvistetaan yhteisöllisyyttä
2. Oppimisen taidot, joista lukutaidon kehittäminen edelleen keskeisimpänä, lukutaitostrategiahanke käynnistyy syksyllä 2025
3. Dialogisuuden taidot, VERSO-toimintaa edelleen kehittämällä ja
4. Kehon ja mielen hyvinvointi

Johtaminen

Johtamisjärjestelyt ja vastuut

Padasjoen kunnanvaltuusto päätti syksyllä 2024 lisätä yhtenäiskoulun ja lukion rehtorin tehtävään sivistysjohtajan tehtävät. Sivistysjohtaja-rehtorin lisäksi johtajuutta on jaettu vararehtoritehtävillä ja tiimipuheenjohtajan laajemmilla tehtävänkuvilla. Pappilanmäen vararehtori sijaistaa tarvittaessa sivistysjohtaja-rehtoria ja hoitaa rehtorin tehtävistä jaksoihin liittyviä suunnitelmia, lukujärjestyksen laadinnan koko yhtenäiskoulun ja lukion osalta ja hoitaa yhdessä rehtorin kanssa muuta arkipäivän johtajuutta. Toisen vararehtorin erityistehtävä on hoitaa sijaistukset Pappilanmäellä.

Kullasvuoren koululla henkilökunta on jaettu kahteen tiimiin. Kummankin tiimin puheenjohtajalla on erityistehtävälisä. Tehtävään kuuluu organisoida tiimien päätökset ja toimia tarvittaessa arkipäivän johtotehtävissä. Sijaistukset Kullasvuoren osalta hoitaa sivistysjohtaja-rehtori. Johtamisjärjestelmää rakennetaan yhtenäiskoulun tarpeita vastaavaksi tähtäimenä sellainen toiminta, joka toimii myös uudessa koulussa, koulun toimiessa yhden katon alla. Rehtorin, sivistysjohtajan ja sivistyslautakunnan ratkaisuvalta on kirjattu Padasjoen kunnan hallintosäätöön.

Opettajan ratkaisuvalta on lainsäädännössä määritelty ratkaisuvalta. Opettaja voi myöntää oppilaalle enintään kolmen päivän poissaolon.

Viestintä

Viestintä koulun sisällä tapahtuu koulun oman sähköpostin välityksellä. Kaikilla kouluyhteisön jäsenillä on oma sähköpostiosoite, myös oppilailla. Viestintään käytetään tätä sähköpostia. Henkilöstölle on kummankin koulun sisällä lisäksi yhteinen Signal-ryhmä. Ryhmä on perustettu nopean viestinnän tarpeisiin esimerkiksi turvallisuuteen liittyen.

Wilma-ohjelma toimii kodin ja koulun sähköisen viestinnän välineenä. Muista koulutyöhön läheisesti liittyvistä asioista tiedotetaan Wilman kautta.

Koulun kotisivut löytyvät osoitteesta <https://www.padasjoki.fi/fi/Palvelut/Kasvatus-ja-koulutus/Perusopetus>. Opettajien yhteystiedot löytyvät kotisivuilta.

Henkilöstön rakenne

Hallinto

Ala-Hemmilä Pirjo	sivistysjohtaja-rehtori
Uljonen Sari	koulusihteeri

Opetus

Anttila Meri	päätoiminen tuntiopettaja	äidinkieli, S2, ruotsi, ET, lv 7.lk
Anttonen Minna	erityisluokanopettaja	pienluokka, Pappilanmäki
Haataja Mika	lehtori	matematiikka, fysiikka ro 1.vsk
Järvelin Juulia	lehtori	matematiikka, psykologia, ro 2.vsk
Järvinen Asta	oppilaanohjaaja	
Kiikkilä Minna	päätoiminen tuntiopettaja	matematiikka, kemia
Koskinen Vesa	lehtori	käsityö, kuvataide

Kurkinen Hanna	luokanopettaja	1.luokka
Kuusenaho Anita	lehtori	äidinkieli, uskonto
Lahtinen Anne	lehtori	liikunta, terveystieto lv 8A
Meronen Raija	luokanopettaja	2. luokka
Mikkonen Maria	erityisopettaja	
Ojala Jarkko	luokanopettaja	6. luokka
Paavola Tommi	luokanopettaja	3. luokka
Palo Sari	laaja-alainen erityisopettaja	
Perälä Minna	tuntiopettaja	kotitalous, käsityö, ortod.
Ruokolainen Kirsi	erityisluokanopettaja	pienluokka
Saha Maija	luokanopettaja	5.luokka, musiikki
Tikkala Marja-Riitta	lehtori	historia, yhteiskuntaoppi, filosofia, yrittäjyyskasvatus
Tuominen Pirjo	lehtori	biologia, maantieto, uskonto, lv
Uusitalo Elisa	lehtori	ruotsi, saksa, lv 8B
Uusitalo Tanja	lehtori	englanti
Virtanen Johanna	luokanopettaja	4. luokka

Koulunkäynninohjaajat

Aarto Tiina	Kullasvuori, aamu- ja iltapäiväkerhon vastuuohjaaja
Heinola Iisa	Kullasvuori, VERSO-toiminta ja aamu- ja iltapäivätoiminnan ohjaaja
Koskela Mia	Pappilanmäki ja iltapäivätoiminnan ohjaaja
Lahtinen Tiina	Kullasvuori, pienluokka ja aamu- ja iltapäivätoiminnan ohjaaja
Romo-Paavola Eeva	Kullasvuori ja aamu- ja iltapäivätoiminnan ohjaaja
Suojala Nina	Pappilanmäki ja iltapäivätoiminnan ohjaaja

Oppilashuoltohenkilökunta

Seppälä Virpi	koulupsykologi
Löfberg Saija	koulukuraattori, Kullasvuori, keskiviikkoisin
Mäyrä Outi	koulukuraattori, Pappilanmäki ja lukio torstaisin
Salonen Jutta	kouluterveydenhoitaja, keskiviikkoisin Kullasvuori, torstaisin Pappilanmäki
Kandén Laura	kouluterveydenhoitaja, lukio joka toinen viikko torstaisin

Keittiöhenkilökunta

Aarto Kirsti	ruokapalveluvastaava	Pappilanmäki
Hännikäinen Tuija	keittiöapulainen	Kullasvuori
Kallioinen Marja	keittiöapulainen	Pappilanmäki
Kumpulainen Anita	ruokapalveluvastaava	Kullasvuori

Syyslukukauden alusta Visapuiston E- ja F-talojen ruoka valmistetaan Pappilanmäellä. Johanna Suntela siirtyi Majavasta puolipäiväisestä tehtävästä Pappilanmäelle.

Kiinteistönhoito

Siistijöiden työssä toteutetaan syksystä 2025 alkaen niin sanottua työnkiertoa.

Rouvala Jesse	kiinteistönhoitaja	Kullasvuori ja Pappilanmäki
---------------	--------------------	-----------------------------

Osaamisen kehittäminen

Henkilöstölle laaditaan osana koko kunnan henkilöstöä koulutussuunnitelma. Suunnitelmaan merkitään myös toteutuneet koulutukset.

Henkilöstölle järjestetään lukuvuoden aikana kolme VESO-päivää. Lukuvuosi aloitettiin kahdella suunnittelupäivällä 5.-6.8.2025. Puolikas VESO toteutetaan Uusi koulu-hankkeen tiimoilta tammi-helmikuussa, mikäli kunnanvaltuusto hyväksyy hankkeen talousarvioon vuodelle 2026. Toinen puolikas VESO toteutetaan toukokuussa.

Padasjoen kunta on linjannut, että se omalta osaltaan haluaa tukea henkilöstön kouluttautumista heidän työtään tukevaan ja kunnan toimintojen kannalta tärkeänä pidettyyn osaamiseen.

Työhyvinvoinnin kehittäminen

Ennakoitavuus osaltaan tulee tukemaan työhyvinvointia edelleen ja toimintamallit työssä raskaaksi koetuista tehtävissä. Työhyvinvointia tukee myös keskustelukulttuurin edelleen kehittäminen ja avoimuus päätöksenteossa. Henkilöstö on toivonut työhön yhteistä suunnittelua ja jakamista, joka auttaa jaksamaan. Ryhmämuotoisen tuen muotojen etsimiseen YS-ajankäyttösuunnitelmassa on huomioitu yhteinen suunnittelu-aika. Kunnassa on otettu käyttöön henkilöstön virike-edut (Edenred) ja TYHY-päiviä järjestetään kunnan linjauksen mukaisesti joko yksi kokonainen tai kaksi puolikasta vuoden aikana.

YS-ajan suunnitelma

Kalentereihin sidottua yhteissuunnittelu-aikaa on joka viikon keskiviikko klo 14.30–15.30. Joka toinen viikko toisella koululla kokoontuu henkilöstökokous, joka toinen viikko tiimit. Pappilanmäellä toimii kolme tiimiä ja Kullasvuorella kaksi. Lisäksi kunkin YS-ajankäyttösuunnitelmassa on huomioitu ryhmämuotoisen tuen vaatima aika, vanhempainillat, yhteistyö kodin kanssa, arviointi- ja oppimiskeskustelut, työryhmien ja yhteisten tapahtumien suunnitteluun varattava aika (pois lukien luokanvalvojan tehtävät).

Kullasvuoren tiimit lukuvuonna 2025–2026:

Johanna Virtanen (pj), Kirsi Ruokolainen, Raija Meronen, Jarkko Ojala
Yhteisistä tapahtumista vastuulla: itsenäisyyspäivä (aatto), kevätjuhla, syksyllä kielitietoisuuden teematapahtuma

Maija Saha (pj), Sari Palo, Hanna Kurkinen, Tommi Paavola.
Yhteisistä tapahtumista vastuulla: joulujuhla, kodin ja koulun päivä ja syksyllä ryhmäyttämisen teematapahtuma

Pappilanmäen tiimit lukuvuonna 2025–2026:

Tiimi 1 Mika Haataja, Anne Lahtinen, Marja-Riitta Tikkala, Maria Mikkonen, Tanja Uusitalo
Yhteisistä tapahtumista vastuulla: itsenäisyyspäivän juhla, teemapäivä 2

Tiimi 2 Juulia Järvelin, Minna Kiikkilä, Minna Anttonen, Meri Anttila, Minna Perälä
Yhteisistä tapahtumista vastuulla: kevätjuhla, teemapäivä 1

Tiimi 3 Vesa Koskinen, Asta Järvinen, Pirjo Tuominen, Elisa Uusitalo, Anita Kuusenhako
Yhteisistä tapahtumista vastuulla: joulujuhla, teemapäivä 3

Opetus ja järjestelyt

- Lukuvuosi alkoi 7.8.2025
- Syysloma viikolla 43 (20.-24.10.2025)
- Joululoma 21.12.2025 - 6.1.2026
- Talviloma viikolla 9 (23.2.-1.3.2026)
- Pääsiäinen 3.-6.4.2026
- Lukuvuosi päättyy 30.5.2026

Päivittäinen työaika Kullasvuoren koulussa

1. tunti	8.15–9.00
2. tunti	9.10–9.55
3. tunti	10.20–11.20
4. tunti	11.30–12.15
5. tunti	12.30–13.15
6. tunti	13.30–14.15

Päivittäinen työaika Pappilanmäen koulussa

1. tunti	8.15–9.30
2. tunti	9.45–11.00
3. tunti	11.45–13.00
4. tunti	13.15–14.30

Kullasvuoren koulun jaksot

Syyslukukausi	7.8.–20.12.2025
Kevätlukukausi	7.1.–30.5.2026

Pappilanmäen koulun jaksot

1. jakso	7.8.–29.9.2025
2. jakso	30.9.–28.11.2025
3. jakso	29.11.2024–3.2.2026
4. jakso	4.2.–7.4.2026
5. jakso	8.4.–30.5.2026

Pedagogiset opetusjärjestelyt

Sekä alakoululla että yläkoululla on pienluokka. Laaja-alaiset erityisopettajat ja koulunkäynninohjaajat työskentelevät ryhmissä, joissa on tukea tarvitsevia oppilaita. Lukuvuodelle on varattu YS-aikaa ryhmämuotoisen tuen suunnitteluun ja arviointiin. Tarvittaessa laaja-alainen erityisopettaja antaa opetusta pienryhmässä. Maria Mikkonen opettaa myös lukion erityisopetuksen.

Koulun profiloituminen

Padasjoki on sitoutunut seudullisen yrittäjyyskasvatuksen strategian ja toimintaohjelman toteuttamiseen kaikilla perusasteen vuosiluokilla ja lukiossa.

Padasjoen yhtenäiskoulussa kehitetään yhteistyötä yritysten ja yrittäjyyskasvatuksen yhteistyökumppaneiden kanssa (Padasjoen Yrittäjät ry, valtakunnallinen YES-verkosto, Nuorten yrittäjyys ja talous NYT ym.).

Lukiossa aloitti syksyllä 2025 veneilylinja, joka tukee yrittäjyyspainotteisuutta ja kunnan strategiaa satamapalveluiden ja matkailun kehittämisessä.

Koulun lukuvuoden tapahtumat, retket ja leirikoulut

Kullasvuoren koulu

- Vanhempainilta ke 20.8. klo 18.00
- 30.10. Koulukuvaus
- 5.12. Koulun itsenäisyyspäiväjuhla
- Syyskuussa 5. ja 6. luokkien metsäpäivään Evolla, Metsä kutsuu –tapahtuma (Suomen Metsäyhdistys ja Hämeen ammattikorkeakoulu)
- 4.- ja 5.-luokkalaisten retki Heurekaan
- 5.-luokkalaisten yökoulu kevätlukukaudella
- 5.-luokkalaisten vierailu sinfoniaorkesterin harjoituksiin Lahteen
- 6.-luokkalaisten leirikoulu kevätlukukaudella

Pappilanmäen koulu

- 20.8. Lukion yökoulu
- 27.8. vanhempainilta klo 17 seiskat
- 29.8. Liikuntapäivä
- 5.9. Yrittäjän päivä
- 10.9. vanhempainilta klo 17 junnut
- Vko 38-39 YO-kirjoitukset
- 18.-19.9.
- 22. - 26.9. Ysien TET
- 30.9. Ysit eduskunnassa pilotoimassa Eduskunta tutuksi -työpajaa
- 8.10. Taksvärkkipäivä ja TYHY
- 31.10. Koulukuvaus
- 12. - 14.11. CBYE-projektin Kick Off -tapahtuma ja -seminaari Helsingissä
- 26.11. Lukiolaiset Studia-messuilla ja yritysvierailuilla
- 5.12. Koulun itsenäisyyspäiväjuhla
- 8. - 12.12. Lukiolaisten EU-opintomatka Brysseliin
- 18.12. Teemapäivä 1
- 20.12. Joulujuhla
- 21.1. Koulun Yrittäjyyspäivä
- 11.2. Teemapäivä II ja ysien pelipäivä Yrityskylässä

- 12.2. koulun nuoret yrittäjät NYT Uskalla yrittää -aluetapahtumassa Hämeenlinnassa
- 13. - 15.2. CBYE-projektin messu- ja seminaarimatka Tallinnaan
- 16. - 20.3. Ysien TET
- 20.3. Nuorten parlamentin istunto eduskunnassa
- 24.3 - 2.3. CBYE-projektin messu- ja seminaarimatka Riikaan
- 13. - 17.4. Kasien TET
- 13. - 14.5. CBYE-projektin messu- ja seminaarimatka Helsinkiin
- Teemapäivä III
- 29.5. Lukion kevätretki

Koulu varaa mahdollisuuden osallistua myös muihin tärkeäksi todettaviin tapahtumiin tai toteuttaa niitä itse. Tällaisia ovat esimerkiksi ohjaukseen liittyvät opintomatkat messuille, oppilaitoksiin ja työpaikoille, teatterit, konsertit, teemapäivät ja muut opintomatkat sekä esimerkiksi OPH:n, OKM:n, aluehallintoviraston tai kunnan suosittelevat tapahtumat.

Erikseen sovittavalla tavalla voidaan työjärjestyksen mukaiseen opetukseen tehdä muutoksia opetuksen suunnittelua, koulutusta ja työyhteisön kehittämistarpeita varten.

Koulun taloudelliset resurssit

Tuntikehys lukuvuodelle 2025-2026 (sivistyslautakunnan päätös 12/24)

Kullasvuori 168 vvh
 Pappilanmäki 180 vvh
 Lukio 148 vvh
 Erityisopetus yhtenäiskoulu ja lukio 98 vvh

Yhteensä 594 vvh, mikä on 36 vvh vähemmän kuin lukuvuonna 2024-2025.

Tuntikehystä tarkastellaan kokonaisuutena, mikä tarkoittaa, että yksiköiden väliset muutokset ovat mahdollisia.

Yhteistyö (kumppanuudet)

Padasjoen yhtenäiskoulu ja lukio tekee tiivistä seudullista yhteistyötä Päijät-Hämeen muiden kuntien sivistystoimen kanssa. Alueellisessa lukioverkostossa suunnitellaan etäopetuksin toteutettavat etäopinnot. Lukuvuonna 2025-2026 etäopetuksena toteutuu saksan ja ET:n opintoja.

Padasjoen yhtenäiskoulun ja lukion opiskelijahuollon palvelut tulevat Päijät-Hämeen hyvinvointialueelta. Kouluterveydenhoitaja Jutta Salonen on tavattavissa Kullasvuoren koululla keskiviikkoisin ja Pappilanmäen koululla torstaisin. Kouluterveyslääkäri tulee tarvittaessa kouluille. Kuraattori Saija Löfberg on Kullasvuoren koululla keskiviikkoisin ja kuraattori Outi Mäyrä Pappilanmäen koululla torstaisin. Koulupsykologi Virpi Seppälä toimii Padasjoella keskiviikkoisin.

Padasjoen yhtenäiskoulu tekee tiivistä yhteistyötä Padasjoen nuoriso- ja vapaa-ajanpalvelujen kanssa. Hankerahoituksen turvin meillä toimii yhteisenä nuorisotyön ja koulun työntekijänä yhteisöohjaaja Laura Matikainen. Hyvinvointipalveluiden kanssa on laajemmin yhteistyötä, muun muassa välituntitoimintaa sekä liikuntatuokioita viikoittain Kullasvuoren ja Pappilanmäen kouluilla. Monipuolista yhteistyötä tehdään myös seurakunnan ja 4H:n kanssa.

Jokaisella luokalla 6. luokasta lähtien on Padasjoen yrittäjistä kummiyritys. Kummiyrittäjä tapaa kummiluokkansa oppituntivierailulla joulukuussa, ja tammikuussa koulun Yrittäjyyspäivänä luokat vierailevat kummiyrityksissään.

Hankkeet

Vuonna 2018 alkanut Euroopan parlamentin Ambassador School -hanke (EPAS) jatkuu. Padasjoen yhtenäiskoulu ja lukio on yksi Euroopan parlamentin yhteistyökouluista, minkä lisäksi Padasjoen lukio valittiin 2023 ja elokuussa 2025 Euroopan parlamentin Päijät-Hämeen vaikuttajaryhmäksi. Lukio sai taas kutsun tulla Brysseliin tutustumaan EU:n ja sen eri toimielinten toimintaan. EU-opintomatka Brysseliin toteutetaan 8. - 12.12.2025.

Ambassador School -hankkeen tarkoituksena on vahvistaa koulujen EU-aiheista kansalaiskasvatusta ja lisätä tietoisuutta eurooppalaisuudesta, Euroopan Unionista ja parlamentaarisesta päätöksenteosta. Suomessa EP:n yhteistyökouluja on toistaiseksi valittu mukaan vajaa 40.

Hanke tarjoaa etenkin lukiolaisille mahdollisuuden tutustua tarkemmin EU:n toimintaan ja päätöksentekoon sekä osallistua Euroscolaan ja mahdollisille opintomatkaille Strasbourgiin ja Brysseliin. EPAS-koulut ovat myös aktiivisesti mukana Poliittikkaviikon ja Eurooppa-päivän vietossa sekä Euroopan Nuorten Parlamentin (EYP) toiminnassa. EPAS-hankkeen vastuupettaja on Marja-Riitta Tikkala.

Yhteiskunnalliseen, sosiaaliseen ja ekologiseen yrittäjyyteen sekä YK:n Agenda 2030 -kestävän kehityksen tavoitteisiin pohjautuva kansainvälinen yrittäjyyskasvatusprojekti CBYE (*Central Baltic Young Entrepreneurs*) jatkuu Suomen, Viron ja Latvian välillä. Kyseessä on kolmivuotinen (1.9.2023 - 31.12.2026) Interreg Central Baltic -hanke, johon Padasjoen lukio on kutsuttu mukaan yhdeksi Suomen yhteistyökouluksi. Hankkeen organisoiva, johtava ja hallinnoiva taho on Viron Nuori Yrittäjyys (Junior Achievement Eesti). Projektiin valitut koulumme neljä opiskelijaa osallistuvat lukuvuoden aikana useisiin seminaaritapaamisiin ja nuorten yrittäjien messuille Suomessa, Virossa ja Latviassa. CBYE-projektin vastuupettaja on Marja-Riitta Tikkala.

Arviointi

Koulun oman toiminnan arviointi

Koulu arvioi omaa toimintaansa tavoitteena opetuksellisten ja toiminnallisten epäkohtien poistaminen, jotta koulun tiedolliset, taidolliset ja toiminnalliset tavoitteet oppilaan tasolla toteutuisivat yhä paremmin.

Arviointi toteutetaan pääosin opettajien, oppilaiden ja henkilökunnan itsearviointina, mutta myös vanhempien tai muiden mahdollisten tahojen ulkoisena arviointina. Arviointi voidaan toteuttaa myös ulkopuolisten tahojen toimesta, esimerkiksi opetushallituksen, seutukunnan tai sivistyslautakunnan.

Käytännössä toiminnan arviointi painottuu kevätlukukauteen, jotta tarvittavat korjaukset ja muutokset voidaan toteuttaa seuraavan lukuvuoden alusta.

Opetussuunnitelmaan tehdään tarpeelliseksi havaittuja tai opetushallituksen edellyttämiä muutoksia lukuvuoden aikana. Koko yhtenäiskoulu opiskelee päivitetyn opetussuunnitelman mukaisesti.

Osallistuminen koulun ulkopuoliseen arviointiin

Padasjoen kunta on mukana Lahden seudun kuntayhteistyössä. Seutukunnallinen esi- ja perusopetuksen arviointi toteutetaan joka toinen vuosi.

Oppimisen arviointi

Pääosa opintojen aikaisesta arvioinnista on luonteeltaan formatiivista. Tällöin arviointi ja siihen perustuva palautteen antaminen toteutetaan lukuvuoden aikana osana päivittäistä opetusta ja työskentelyä. Se edellyttää opettajilta oppimisprosessiin liittyvää havainnointia ja vuorovaikutusta oppilaiden kanssa. Opintojen aikaisessa arvioinnissa tärkeitä on myös oppilaiden toimijuutta kehittävä vertaisarviointi ja itsearviointi. Opettajan tehtävänä on luoda tilanteita, joissa yhdessä pohtien annetaan ja saadaan oppimista edistävää ja motivoivaa palautetta.

Lukuvuoden aikana yläkoulun oppilaat arvioidaan syyslukukauden päättyessä niiden oppimäärien osalta, jotka on suoritettu arviointiin mennessä. Jouluarvioinnin yhteydessä arvioidaan myös käyttäytyminen.

Alakoulun oppilaille lukuvuoden aikainen arviointi tehdään formatiivisena arviointina ja käyttäen arviointilomakkeita. Sen kohteena ovat työskentely- ja oppimistaidot sekä sosiaaliset valmiudet.

Opintojen aikainen arviointi sisältää myös oppimisprosessin jälkeen tehtävää, oppilaiden osaamisen summatiivista arviointia, jonka tulokset välitetään oppilaille todistuksissa tai arviointitiedotteissa. Perusopetusasetus velvoittaa antamaan kunkin lukuvuoden päättyessä oppilaalle lukuvuositodistuksen, joka sisältää sanallisesti tai numeroin ilmaistut arviot siitä, miten oppilas on kyseisenä lukuvuonna saavuttanut tavoitteet opinto-ohjelmaansa kuuluvissa oppiaineissa tai opintokokonaisuuksissa. Lukuvuositodistukseen sisältyy myös käyttäytymisen arviointi. Lukuvuoden päätteeksi tehtävä arviointi on kokonaisarvio oppilaan koko lukuvuoden edistymisestä ja suoriutumisesta. Lukuvuositodistus on myös päätös oppilaan siirtymisestä seuraavalle luokalle tai hänen jättämisestään luokalle.

Opetussuunnitelman toteuttaminen

Monialaiset oppimiskokonaisuudet ja laaja-alainen osaaminen

Valinnaisaineet

Padasjoen perusopetuksen opetussuunnitelmassa valinnaisaineisiin varattu tuntimäärä on sidottu pakollisten aineiden tuntimääriin. Alakoulussa valinnaisaineita on tarjolla viidennen ja kuudennen luokan oppilaille (1h/viikko) liikunnassa, koodauksessa, käsityössä, musiikissa ja ilmaisutaidossa.

Yläkoululla taito- ja taideaineiden valinnaisia opintoja on tarjolla kotitaloudessa, käsityössä, kuvataiteessa, liikunnassa ja musiikissa.

Valinnaisainevalinnat suoritetaan tammi-helmikuussa 2026. Valintojen toteutuminen käydään läpi jokaisen oppilaan kanssa ennen kesälomaa.

Yhteistyön toteuttaminen nivelvaiheissa

Nivelvaiheessa esikoululaisten siirtyessä peruskouluun järjestetään siirtymäpalaveri oppilaista. Uudet ekaluokkalaiset saavat viidesluokkalaisista jokainen oman kummioppilaan. Huoltajille järjestetään vanhempainilta keväällä.

Nivelvaiheessa alakoululaisten siirtyessä yläkouluun tehdään yhteistyötä ylä- ja alakoulun välillä. Kuudesluokkalaiset tulevat tutustumaan toukokuussa Pappilanmäen kouluun. Opettajat pitävät siirtymäpalaverin oppilaista. Yläkoulun 9. luokan tukioppilaat toimivat uusien seiskaluokkalaisten ohjaajina.

Oppimisen, kasvun ja hyvinvoinnin tuki

Oppimisen tuen järjestäminen

Oppimisen tuki uudistui 1.8.2025 alkaen. Ryhmämuotoinen tuki kuuluu kaikille ja sen tyypillisimpiä muotoja on eriyttäminen, kielitietoinen opetus, tukiopetus, opetuskielen tukiopetus, ryhmien muodostaminen, samanaikaisopetus, ohjaajan tuki, laaja-alaisen erityisopettajan tuki. Mikäli ryhmämuotoinen tuki ei riitä, siirrytään oppilaskohtaiseen tukeen, josta viranhaltijapäätöksen tekee sivistysjohtaja-rehtori. Oppilaskohtaisen tuen muotoja ovat muun muassa erityisopetus ja tulkitsemis- ja avustajapalvelut. Pedagogiset asiakirjat päivitetään vuosittain ja päivittämisen yhteydessä kuullaan huoltajia.

Koulukohtainen oppilashuoltosuunnitelma

Koulu panostaa oppilashuollollisiin toimenpiteisiin.

Alakoulun oppilashuoltoryhmää (KOR) johtaa rehtori, lisäksi mukana ovat erityisopettajat, kouluterveydenhoitaja, kuraattori ja mahdollisuuksien mukaan psykologi. Yläkoulun oppilashuoltoryhmää (KOR) johtaa rehtori, lisäksi mukana ovat opinto-ohjaaja (muistiot ja koolle kutsuminen), erityisopettajat, vararehtori, kouluterveydenhoitaja, kuraattori ja mahdollisuuksien mukaan psykologi. Ehkäisevää päihdetyötä varten koulussa on laadittu suunnitelma, jonka mukaisesti koulu toimii. Valistusta päihteiden ja huumeiden käytön estämiseksi toteutetaan sopivissa yhteyksissä.

Toiminnassa noudatetaan Padasjoen yhtenäiskoulun ja lukion opiskeluhooltosuunnitelmaa.

Oppilaanohjaus

Ohjaus vuosiluokilla 1–2

Ohjauksesta alakoulussa vastaavat pääsääntöisesti luokanopettajat, jotka käyvät tiivistä vuoropuhelua kuraattorin, terveydenhoitajan ja erityisopettajien kanssa. Vuosiluokkien 1–2 oppilaille annetaan ohjausta oppimiseen ja koulun muuhun toimintaan liittyvissä asioissa. Ohjauksen tavoitteena on auttaa oppilasta liittymään luokkaan ja kouluun, sen sääntöihin ja toimintamalleihin. Oppilasta ohjataan itsenäistymiseen ja vastuullisuuteen koulutyössä ja tehtävien tekemisessä.

Ohjaus vuosiluokilla 3–6

Ohjauksella kehitetään oppilaan tiedonhankintataitoja ja autetaan häntä omaksumaan monipuolisia hänelle itselleen sopivia työtapoja. Oppilasta ohjataan yhteistoiminnallisuuteen, osallisuuteen ja toisten huomioonottamiseen. Ohjausta luokanopettaja suunnittelee tiiviissä vuoropuhelussa kuraattorin, terveydenhoitajan ja erityisopettajien kanssa. Alakoulussa ohjaus on pitkälti ryhmäohjausta, mutta oppilaalla on mahdollisuus saada henkilökohtaista oppilaanohjausta.

Kuudennella luokalla tutustutaan lähiseudun ammatteihin ja yhdessä yläkoulun kanssa osallistutaan kummiyritystoimintaan.

Nivelvaiheessa siirryttäessä yläkouluun luokanopettajat tekevät yhteistyötä yläkoulun oppilaanohjaajan kanssa.

Siirtyminen 6.- luokalta 7.- luokalle

Nivelvaiheessa siirryttäessä 6.-luokalta 7.-luokalle on tärkeää perehdyttää oppilas yläkoulun käytänteisiin ja kouluyhteisössä toimimiseen.

Kevään aikana kuutosluokkalaiset vierailevat tutustumassa yläkouluun ja tutustumispäivän ohjelmaa vetävät tutoroppilaat.

Kuudesluokkalaisten tiedonsiirtopalaverit järjestetään keväällä. Tarvittaessa järjestetään MAR-palaveri.

Yläkoulu järjestää vanhempainillan seitsemäsluokkalaisten huoltajille syyslukukauden alussa. Tilaisuudessa käsitellään opiskelua seitsemännellä luokalla.

Vuosiluokat 7–9

Yläkoulussa oppilaanohjaus toteutetaan ryhmä- ja yksilöohjauksena. Seiskaluokan keskeiset teemat ovat ryhmäytyminen, itsetuntemus sekä opiskelutaidot. Kasiluokan keskeiset teemat ovat suomalainen koulutusjärjestelmä ja tarjolla olevat koulutusvaihtoehdot sekä työelämätaidot. Ysiluokalla keskitytään tulevaan yhteishakuun ja siihen liittyviin asioihin. Lisäksi läpi yläkoulun oppilaat suorittavat työelämään tutustumista ja käydään läpi valinnaisaineisiin liittyvät asiat.

Huoltajilla on mahdollisuus keskustella oppilaanohjaajan kanssa oppilaan koulun käyntiin ja valintoihin liittyvistä asioista missä tahansa vaiheessa yläkoulun opintoja.

Kiusaamisen ennaltaehkäisevä suunnitelma

Sivistyslautakunta on keväällä 2024 hyväksynyt suunnitelman kiusaamisen ennaltaehkäisemiseksi. Toiminnassa noudatetaan suunnitelmaa ja kehitetään toimintaa edelleen. Muun muassa VERSO-toiminnan käynnistäminen tammikuussa 2025 tukee ja laajentaa suunnitelmaa. Syksyllä 2025 käynnistyi seudullinen kiusaamisen ennaltaehkäisevä työ. Padasjoen edustajana seututyössä on koulunkäynninohjaaja Iisa Heinola.

Koulun järjestyssäännöt

Erilliset liitteet

Kouluruokailu

Padasjoen yhtenäiskoulussa tarjotaan lämmin kouluateria jokaisena koulupäivänä. Alakoululla ruokailu tapahtuu porrastetusti luokittain 10.20–11.15 välisenä aikana. Yläkoululla ruokailuaika on 11.00–11.45.

Ruoanvalmistuksessa noudatetaan sydänystävällisiä ohjeita. Ruokat noudetaan noutopöydästä. Kaikkien erikoisruokavaliota tarvitsevien on tuotava lääkärin- tai terveydenhoitajan todistus keittiön emännälle. Lukuvuoden alkaessa sovitaan ruokavalion toteuttamisesta ja siihen sitoutumisesta. Näiden ruokailijoiden tulee ilmoittaa poissaolostaan keittiölle

Kasvatuskeskustelut ja kurinpidollisten keinojen käyttö

Koulussa on laadittu asiasta toimintaohje, joka on opettajien ja henkilökunnan käytettävissä. Koulussa on laadittu kriisitoimintamalli ennakoitavissa olevien kriisien varalta. Toimintamalli on jokaisen opettajan ja henkilökuntaan kuuluvan saatavilla.

Osallisuus ja vaikuttaminen

Oppilaskunta

Padasjoen yhtenäiskoulussa toimii oppilaskunta. Oppilaskunnan tehtävänä on ohjata oppilaat keskinäiseen yhteistyöhön ja parantaa oppilaiden asemaa, turvallisuutta ja viihtyvyyttä koulussa. Oppilaskunta antaa lausuntoja oppilaiden koulutyöhön liittyvistä suunnitelmista ja päätöksistä sekä tekee niitä koskevia aloitteita. Oppilaskunta järjestää jäsenilleen koulun kasvatustavoitteita tukevaa toimintaa ja osallistuu yhteistyössä opettajien ja muun henkilökunnan kanssa koulun yhteisten tapahtumien suunnitteluun ja toteutukseen. Mikäli on tarpeen, oppilaskunta järjestää toimintansa rahoittamiseksi varainhankintaa. Oppilaskunnan hallitus esittää lukuvuoden alussa rehtorille yksityiskohtaisen suunnitelman lukuvuoden aikana toteutettavista tapahtumista ja toiminnasta. Oppilaskunnan ohjaajana on alakoululla Raija Meronen ja yläkoululla Elisa Uusitalo.

Oppilaan osallisuus toimintakulttuurissa

Tukioppilastoiminta

Yläkoulun tukioppilastoiminta perustuu vapaaehtoisesti tehtävään ilmoittautuneiden oppilaiden ohjattuun toimintaan. Tukioppilasohjaajina ovat Juulia Järvelin ja Anne Lahtinen. Tukioppilaat suunnittelevat toimintaansa ohjaajiensa kanssa, ja informoivat tilanteen mukaan muuta kouluväkeä. He järjestävät myös perinteisen yökoulun seiskoille.

Toiminnan peruslähtökohtana on se, että 8. luokan tukioppilaat saavat koulutuksen, jonka turvin he 9. luokalla ollessaan toimivat 7. luokkalaisten tukioppilaina.

Kilpailutoiminta

Koulu osallistuu valtakunnallisiin, alueellisiin ja paikkakuntakohtaisiin kilpailuihin, mikäli niitä järjestetään ja niissä on edellytyksiä menestyä. Perinteisesti osallistutaan metsävisaan ja taloustaitokilpailuun.

NYT Vuosi yrittäjänä -ohjelmaan osallistuvat nuoret ottavat osaa alueelliseen semifinaaliin Hämeenlinnassa ja mahdollisesti finaaliin Helsingissä, mikäli aluekilpailussa tulee menestystä.

Keväällä osallistutaan Viestikarnevaaleihin Lahdessa.

Syksyllä osallistutaan Salpauksessa Taitaja-kisaan.

Oppilaiden osallisuus lukuvuosisuunnitelman suunnittelussa ja arvioinnissa

Oppilaiden ja opiskelijoiden edustajat kutsutaan koulukohtaiseen opiskeluhuoltoryhmään suunnittelemaan lukuvuoden toimintaa. Uuden koulun suunnittelussa oppilaita osallistetaan soveltuvin osin.

Oppilaskunnan ideoita ja ehdotuksia toteutetaan lukuvuoden aikana soveltuvin osin. Ideoita voi myös vuoden aikana jättää oppilaskunnan idealaatikkoon koulussa tai antaa niitä suoraan oppilaskunnan hallituksen jäsenille tai yhdysopettajalle.

Keväällä toteutetaan samalla tavoin kuluneen lukuvuoden arviointia luokissa.

Lukion opiskelijakunta

Padasjoen lukion opiskelijakunnan tehtävänä on parantaa kouluviihtyvyyttä ja opiskelijoiden asemaa Padasjoen lukiossa sekä edistää opiskelijoiden yhteishenkeä. Opiskelijakunnan hallitus huolehtii myös edunvalvonnasta ja pyrkii vaikuttamaan opiskelijoita koskeviin asioihin osallistumalla opettajakunnan kokouksiin ja tuomalla niissä omat kantansa selville. Tarvittaessa merkittävistä asioista voidaan tehdä aloitteita tai kannanottoja opettajainkokouksen käsiteltäväksi. Hallituksen jäsenet vastaavat myös tutortoiminnasta ja uusien lukiolaisten ryhmäytymisestä.

Lukuvuoden aikana pyritään järjestämään aktiivisesti ohjelmaa jäsenille. Lukuvuoden alussa järjestetään yökoulu. Joulukuussa hallitus järjestää pikkujoulut, jonkun opintoretken tai muuta vastaavaa toimintaa lukiolaisten kesken. Hallitus voi myös halutessaan järjestää biljardicupin sekä muutaman teemapäivän lukiolaisille. Perinteinen lukion kevätretki järjestetään toukokuussa 2026. Lisäksi mahdollisuuksien mukaan osallistutaan Päijät-Hämeen alueen lukioiden sekä lukiolaisten liiton järjestämiin yhteisiin tapahtumiin. Hallitus järjestää myös koko koulun taksvärkkipäivän 8.10. Tämän lisäksi hallitus voi myös halutessaan järjestää hyväntekeväisyyspauksen jonkin avustuskohteen hyväksi. Opiskelijakunnan hallitus huolehtii myös koulukuvauksen käytännön järjestelyistä Pappilanmäellä sekä jatkaa koululla säännöllistä kioskitointia.

Kodin ja koulun yhteistyö

Vanhempainyhdistys

Padasjoen vanhempainyhdistyksessä koulun yhteyshenkilönä toimii rehtori Pirjo Ala-Hemmilä.

Huoltajien edustajia kutsutaan mukaan suunnittelemaan lukuvuoden opiskeluhooltotyötä.

Kodin ja koulun välinen yhteydenpito

Vanhempainillat

Koulu järjestää lukuvuoden aikana ainakin seuraavat vanhempaintapaamiset:

- Syksy: 1–6 -luokkalaisten vanhempainilta ja tapaamiset luokittain
- Syksy ja kevät: alakoulun vanhempainvartteja tarpeen mukaan
- Syksy: 7 - luokkalaisten vanhempainilta
- Kevät: 9 - lk vanhempainilta yhteishaku ja jatko-opintoihin liittyen
- Kevät: 7- ja 8-luokkalaisten valinnaisaineilta vanhemmille
- Kevät: Eskarista ekalle-iltä

Koulu varaa mahdollisuuden lisäksi järjestää koko koululle 1–2 vanhempainiltaa ajankohtaisesta tai muutoin tärkeäksi koetusta aiheesta tai pienempimuotoisia vanhempaintilaisuuksia tarpeen mukaan.

Yhteistyö huoltajien kanssa

Huoltajien ja koulun välinen yhteistyö on tärkeää, jotta koti ja koulu voisivat yhdessä toimia oppilaan parhaaksi. Yhteistyön tavoitteena on aktivoida huoltajia tukemaan nuorten koulutyötä ja parantaa kouluviihtyvyyttä niin, että kaikki kokevat koulun miellyttäväksi paikaksi työskennellä.

Yhteistyön tarkoituksena on kehittää oppilaan taitoja toimimaan yhdessä muiden kanssa ja tekemään omaa oppimistaan edistäviä tekoja.

Fyysinen oppimisympäristö

Oppimisympäristön kuvaus

Tilat ja piha-alueet

Padasjoen yhtenäiskoulu opiskelee kahdessa eri paikassa, Kullasvuoren koululla ja Pappilanmäen koululla. Koulujen välimatka on noin 1,5 km.

Kullasvuoren koululla välituntisin mennään ulos. Koulun välituntialueena on koulun piha. Mahdolliset lisäalueet määritellään erillisin ohjein keliin ja vuodenaikojen mukaan. Pappilanmäen koululla mennään välituntisin ulos. Ruokatunnilla 11.00–11.30 voi olla myös sisällä. Pappilanmäen koulun välituntialueena on koulun pihan lisäksi lähiliikunta-alue. Välituntisin on tarpeellinen määrä valvojia.

Opetusvälineet ja laitteet sekä sähköiset oppimisympäristöt

Jokainen luokka on varustettu interaktiivisella dokumenttikameralla, projektorilla, kaiuttimilla ja telakalla. Jokaisella oppilaalla on mahdollisuus käyttää omaa henkilökohtaista tietokonetta. Oppimisympäristönä käytetään Office 365 ympäristöä.

Oppimisympäristön turvallisuus

Välitunti- ja muut valvonnat

Alakoululla päivittäisestä toiminnasta vastaa rehtori Pirjo Ala-Hemmilä ja hänen poissa ollessaan tiimien vetäjät Anniina Palonen ja Maija Saha. Pappilanmäellä päivittäisestä toiminnasta vastaa rehtori Pirjo Ala-Hemmilä ja hänen poissa ollessaan vara-/apulaisrehtori Juulia Järvelin ja Maria Mikkonen.

Välitunneilla on riittävä määrä valvojia vuorolistan mukaan. Alakoulun välitunneilla on kahdesta kolmeen nimettyä valvojaa, yläkoululla kaksi. Valvojien määrää voidaan muuttaa tilanteiden muuttuessa.

Kouluruokailun valvonnasta vastaa koko henkilökunta. Alakoululla opettajat ja koulunkäynninohjaajat syövät luokkien kanssa. Yläkoululla kaikki ruokailussa olevat henkilöt toimivat myös ruokailun valvojina.

Koulukuljetukset ja niihin liittyvät järjestelyt

Koulukuljetuksien järjestämisestä vastaa koulusihteeri. Alakoululla koulunkäynninohjaajat hoitavat koulukyytivalvonnat. Koulukuljetuksista on laadittu omat järjestämistä koskevat periaatteet.

Turvallisuuteen liittyvät suunnitelmat

Molemmilla kouluilla on pelastussuunnitelma. Kullasvuoren koulun turvallisuusvastaavana toimii Raija Meronen ja Pappilanmäen koulun turvallisuusvastaavana toimii Maria Mikkonen.

Turvallisuutta lisäävät toimenpiteet – turvallisuusosaaminen

Pelastautumiseen liittyvät harjoitukset tehdään lukuvuoden alussa. Tarvittaessa harjoituksia tehdään myös lukuvuoden aikana.

Perusopetuksen aamu- ja iltapäivätoiminta

Toimintasuunnitelma

Padasjoen kunta järjestää aamu- ja iltapäiväkerhotoimintaa koulupäivinä 1–2 luokkalaisille Kullasvuoren koulun pihapiirissä sijaitsevassa Opistotalon yläkerrassa. Aamuparkki toimii 6.30–9.15 ja iltapäiväkerho klo 12.15–17.00. Aamuparkissa ja iltapäiväkerhossa lapset voivat esimerkiksi leikkiä, pelailla, ulkoilla. Iltapäiväkerhossa on myös ohjattua toimintaa, esimerkiksi askartelua, leipomista, liikuntaa yms. Iltapäiväkerholaiset saavat myös välipalan. Aamuparkin ja iltapäiväkerhon työntekijöinä toimivat koulunkäyntiavustajat. Osallistuminen aamuparkkiin ja iltapäivätoimintaan on maksullista ja siihen ilmoittaudutaan erillisellä lomakkeella.

Ohjaajat ja yhteyshenkilöt

Aamu- ja iltapäivätoiminnan vastuuhjaajana toimii Tiina Aarto. Ohjaajina toimivat Iisa Heinola, Eeva Romo-Paavola, Tiina Lahtinen, Nina Suojala ja Mia Koskela.

Koulun kerhotoiminta

Kerhojen vetäjät

Padasjoen kunta on saanut Harrastamisen Suomen malli -avustusta kerhotoimintaa varten. Kerhotoimintaa hallinnoi hyvinvointipalvelut.

Seudullinen yhteistyö

Padasjoki on mukana Lahden seudun kuntien sivistystoimen yhteistyössä. Mukana ovat Padasjoen lisäksi Asikkala, Hartola, Heinola, Hollola, Iitti, Kärkölä, Lahti, Orimattila ja Sysmä.

Tiedonkulku seutuyhteistyöstä

Seutuyhteistyössä Padasjoen kunnan edustajat perusopetuksen kehitysryhmissä ovat

- Oppilas- ja opiskelijahuollon ja oppimisen tuen kehittämisryhmä Asta Järvinen
- Opetussuunnitelmauudistuksen toteuttamiseen ja seurantaan perustettu ryhmä Maria Mikkonen
- Perusopetuksen tieto- ja viestintätekniikan kehittämisryhmä Juulia Järvelin
- ARVO kehittämisryhmä Maria Mikkonen

Ryhmien edustajat tuovat tiedon ryhmän toiminnasta kuntaan. Työryhmien toiminta ja niiden jatko tulee arvioitavaksi vuoden vaihteessa, kun seutukunnallinen yhteistyösopimus tulee uudelleen laadittavaksi. Sivistysjohtaja-rehtori Pirjo Ala-Hemmilä toimii Päijät-Hämeen seudullisessa sivistysjohtajien ryhmässä sekä alueellisessa rehtoriverkostossa.

Oppilasmäärät luokittain 15.8.2025

Kullasvuoren koulu yht.

1	14
2	14
3	15
4	11
5	17
6	16
PL	2
Yhteensä	89

Pappilanmäen koulu yht

7	18
8A	11
8B	14
9	21
Yhteensä	64

Yhtenäiskoulu yhteensä **153**

Lukio

1.vsk	13
2.vsk	14
3.vsk	11
Yhteensä	38